

- **Nombre de la asignatura**

Nombre de la asignatura. Población y desarrollo
LGAC: Planeación empresarial, calidad y competitividad
Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC: 48 TS: 20TPS: 100 Horas totales: 168. Créditos 6.

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	Dr. Mario Cortés Larrinaga M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.AT.I. Luis Armando Cárdenas M. A. Graciela Chiw de León M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo M.C. Graciela Ríos Calderón M.A.R.H. Isela M. Robles Arias M.C. Raquel Valdez Guerrero	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional del Instituto Tecnológico de La Paz

- **Pre-requisitos y correquisitos**

Anteriores	
Asignaturas	Temas
Estadísticas	Escalas de medición, estadísticas descriptivas,

Posteriores	
Asignaturas	Temas
Ninguna	

- **Objetivo de la asignatura.**

Formar recursos humanos que, además de comprender la dinámica de las poblaciones, estén capacitados para analizar los problemas derivados de la interacción entre los factores demográficos y los campos del trabajo, la pobreza, la migración y la distribución territorial de la población, con el fin de incidir en el diseño, implementación y evaluación de políticas orientadas a las condiciones de disponibilidad de fuerza de trabajo para el desarrollo regional.

- **Aportación al perfil del graduado.**

- Analizar la dinámica de la población y sus relaciones con los procesos económicos y sociales.
- Conceptuar los problemas que surgen de la interacción entre la población y el medio

ambiente, el mercado de trabajo, la educación, la distribución del ingreso y la migración.

- Contar con las habilidades suficientes para desempeñarse en el manejo estadístico de información sociodemográfica.
- Contar con las habilidades suficientes para manejar encuestas y analizar datos cuantitativos para la evaluación de políticas poblacionales y la realización de previsiones o gestión prospectiva.

- **Contenido temático.**

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a las principales teorías sobre población	1.1 Los clásicos de la Economía Política 1.2 La sociología económica y sociología del trabajo 1.3 Los mercados de trabajo
2	Análisis de las estadísticas vitales	2.1. Indicadores económicos y sociales 2.2. Grupos vulnerables de la población
3	Consideraciones acerca del crecimiento de la población	3.1. Tasas históricas de crecimiento de la población en México 3.2. La migración intra e interestatal 3.3. El bono demográfico
4	Composición de la población	4.1. El contexto económico nacional y estatal 4.2. Estructura de la población a nivel nacional y estatal
5	Población y desarrollo económico	5.1. Población y trabajo 5.1.1. Población y actividades productivas 5.1.2. Población, ocupación y empleo 5.1.3. Población y educación 5.1.4. Población e ingresos 5.2. Población, capital y empresas 5.2.1. Propiedad del capital 5.2.2. Tamaño de los establecimientos 5.3. Principales problemas económicos y sociales 5.3.1. Bajo crecimiento del empleo 5.3.2. Bajos salarios 5.3.3. Competencia entre pequeñas y grandes empresas

- **Metodología de desarrollo del curso.**

- Analizar y discutir los conceptos de los temas en problemas reales y aplicarlos al entorno económico de las organizaciones.
- Organizar talleres de resolución de problemas coyunturales.
- Exponer temas relacionados con la población y el desarrollo en el estado.
- Resolver ejercicios planteados en cada sesión.

- **Sugerencias de evaluación.**

La evaluación debe ser un proceso continuo, dinámico y flexible enfocado a la generación de conocimientos sobre el aprendizaje, la práctica docente y el programa, y debe contener, cuando menos:

- Examen diagnóstico.
- Reportes de ejercicios extraclase
- Materiales de exposición de temas relacionados con la materia.
- Entrega de un ensayo por unidad temática.
- Discusión sobre problemas prácticos en dinámicas grupales.

- **Actividades propuestas**

Se deberán desarrollar las actividades que se consideren necesarias por tema, aunque es necesario anotar que la investigación bibliográfica y de campo, así como la discusión de los temas que se exponen debe realizarse a lo largo del curso.

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

1. **Alba, Francisco.** “El pensamiento mexicano sobre población y desarrollo (1965-1990)”, en Alba y Cabrera (comps), La población en el Desarrollo Contemporáneo de México, El Colegio de México.
2. **Alba, Francisco.** La población en México: evolución y dilemas, El Colegio de México.
3. **Benitez Zenteno, Raúl.** “Los estudios de población en América Latina y México”. En Paoli, Francisco; Coordinador (Las Ciencias Sociales y las Humanidades). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. UNAM.
4. **Canales, Alejandro I. y Susana Lerner (Coordinadores).** Desafíos Teórico-metodológicos en los estudios de Población en el Inicio del Milenio. El Colegio de México/Universidad de Guadalajara/Sociedad Mexicana de Demografía
5. **Canales, Alejandro I. (2001).** Discurso demográfico y posmodernidad. Una revisión crítica del pensamiento malthusiano. Estudios Sociológicos, vol. XIX, num. 56
6. **Canales, Alejandro I. (2007).** La demografía latinoamericana en el marco de la posmodernidad. Revista Latinoamericana de Población. Año 1, No. 1.
7. **CONAPO. (2013).** La situación demográfica de México, 2010-2012.
8. **Lassonde, Louise.** Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI? Edición española, UNAM y Fondo de Cultura Económica.

9. **Leguina, Joaquín.** Fundamentos de Demografía, Siglo Veintiuno, España Editores, Cuarta Edición, Madrid.
10. **Malthus, Thomas R.** Ensayo sobre el principio de la población. Fondo de Cultura Económica.
11. **Miró G. Carmen A. (2006).** “La Demografía en el Siglo XXI en América Latina”, en Revista Papeles de Población, Año 12, No. 50, octubre-diciembre.
12. **Nava Mozo, V.; Hernández Flores, E. & Hernández Flores, G. (2008, Jul-Dic.).** Teorías de la población. Base teórica para el entendimiento del desarrollo económico. Revista Internacional La Nueva Gestión Organizacional, año 4 no. 7.
13. **Overbeek, Johannes (1984).** Historia de las Teorías Demográficas, México, FCE
14. **ANUIES (2003).** Mercado laboral de profesionistas en México. Colección Biblioteca de la educación superior, serie Investigaciones. México.
15. **Castillo, Juan José (2000).** “La sociología del trabajo hoy: la genealogía de un paradigma”, en Tratado de sociología del trabajo. Enrique de la Garza (compilador). El Colegio de México-FLACSO-FCE.
16. **De la Garza Toledo, Enrique (2002).** “La construcción socioeconómica del mercado de trabajo y la reestructuración productiva de México”, en Reestructuración productiva, mercado de trabajo y sindicatos en América Latina. Enrique de la Garza Toledo y Carlos Salas (compiladores). Colección Grupos de trabajo de CLACSO. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://www.clacso.edu.ar>
17. **Partida, Virgilio y Rodolfo Tuirán (2002).** “Evolución futura de la población mexicana: envejecimiento y bono demográfico”, en Población y sociedad al inicio del siglo XXI. Brígida García Guzmán (coordinadora). El Colegio de México.
18. **Salas, Carlos (2000).** “Otra faceta de la dualidad económica: trabajo y empleo precario en el México actual”, en Revista Trabajo, año 2 No. 3 enero-junio. Centro de análisis del trabajo, A.C. México
19. **Schkolnik, Mariana (2005).** Caracterización de la inserción laboral de los jóvenes. Serie Políticas sociales, No. 104, febrero. División de desarrollo social, CEPAL. Santiago de Chile.
20. **Zenteno Quintero René Martín (2002).** “Tendencias y perspectivas en los mercados de trabajo local en México”, en Población y sociedad al inicio del siglo XXI. Brígida García Guzmán (coordinadora). El Colegio de México.

Estadísticas básicas de INEGI, CONAPO, Secretaría de Desarrollo